



1. ALMINDE-VIUF FÆLLESSKOLE

Storgaden 3, 6052 Viuf

Alminde-Viuf Fællesskole blev bygget i 1965 som afløser for 4 mindre sogneskoler. Efterfølgende blev skolen udbygget i henholdsvis 1972 og 1976 samt 2002 – 2005 og 2009 – 2010, hvor der gennemført udbygning og opdatering af de fysiske rammer i forbindelse med tidligere udviklingsplaner.

Alminde-Viuf Fællesskole har kapacitet som skole i 2 spor på 0. – 6. årgang og 3 spor på 7. – 9. årgang, svarende til 23 almenklasser. I indeværende skoleår 2020/21 er der kun en 0. klasse. Skolen har ingen modtageklasser eller specialklasser. Skolen har 2020/21 496 elever fordelt på 22 almenklasser. Den gennemsnitlige klassekvotient er på ca. 22,5. I skolens SFO er der 127 børn tilmeldt, og dækningsgraden er 87 %.

Alminde-Viuf Fællesskole er overbygningsskole for Vester Nebel Skole.

Ifølge den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal vil skolen opleve et svagt fald i skolens elevtal, der forventes at balancere omkring 450 – 460 elever. Der kan på 7. – 9. klassetrin forekomme enkelte år med årgange i 2 spor.

Der ses ingen kapacitetsproblemer i prognoseperioden.

Skolen i dag

Skolen er blevet opdateret som del af tidligere fysiske udviklingsplaner. De gennemførte om- og tilbygninger omfattede samling af mellemtrinnet klasselokaler på stueplan, forbedrede forhold for SFO/indskoling, nye faglokaler samt nye administrations- og personalefaciliteter. Senere er skolens faglokale for madkundskab også blevet nyindrettet.



1. ALMINDE-VIUF FÆLLESSKOLE

Skolen råder således over fuldt opdaterede lokaler og faciliteter, der modsvarer en skole med den nuværende kapacitet.

Der er som led i udarbejdelsen af den fysiske udviklingsplan afholdt møde med skoleledelsen for gennemgang af skolens tilbagemelding på det udsendte oplysnings- og registreringsskema. Grundet Corona er mødet afholdt digitalt.

Skolen fremhæver, at der indenfor de nuværende rammer arbejdes mod at skabe en god skole for alle, med fokus på varierende og motiverende læringsmiljøer - 21 st century skills, herunder fablab, plc og e-sport/IT.

Skolen påpeger, at man føler sig udfordret med lokaler til kommende elever i GLO fra april måned, idet de lokaler der tidligere har været anvendt hertil nu også anvendes til undervisning i billedkunst, så nuværende billedkunst i underetagen kan indrettes til fablab og indgå i undervisningsforløb med håndværk og design med tre lærere på.

Der kompenseres for fraværet af mindre grupperum ved klasserne ved, at man låner naboklassens lokale når den fx er i fagllokaler, til idræt og lign.

I underetagen under indskolingen ligger et større samlingsrum, der fremstår som delvist kælderrum, med en del af facaden frilagt og med trappeanlæg til skolegården. Lokalet opleves lidt afsides beliggende og udnyttes derfor ikke optimalt.

Forslag til fysisk udviklingsplan

Forslaget til udviklingsplan har som mål, at skabe en øget rummelighed ved indskolingen der kan danne en ramme om førskole og et supplerende leg- og læringsmiljø i perioden fra august til april.

Dernæst illustrerer den fysiske udviklingsplan hvorledes der på Alminde-Viuf Fællesskole vil kunne etableres et læringsmiljø for 4. – 9. klasse, der følger de pædagogiske perspektiver, der er beskrevet i Bind II, Folkeskolen i fremtiden.

Udviklingsplanen omhandler følgende:

A Billedkunst, GLO og indskoling

Det foreslås, at samlingsrum i kælderen under indskolingen indrettes til billedkunst og kreativt værksted. Her er 162 m², der vil kunne indrettes til alt fra traditionelle billedkunstaktiviteter til fremtidige IT og 3D print baserede design og formgivningsprocesser. Her vil være adgang til rummelige depoter og plads til tørrerum og keramikovn.

Udover faget billedkunst vil faciliteterne kunne understøtte tværgående projektføløb, valgfagsaktiviteter og kreativ fritidsaktivitet i SFO.

B Folkeskolen i fremtiden

Det fysiske læringsmiljø på Alminde-Viuf fællesskole er forankret i klasselokaler. I den ældste del af skolen ligger de helt traditionelt – i række på begge sider af den brede midterkorridor. Der er ingen selvstændige grupperum, hvorfor skolen søger bedst muligt at udnytte de muligheder for gruppe- og holddannelse der opstår når en naboklasse bliver ledig, når naboklassen fx er i til idræt, musik og lignende.

1. ALMINDE-VIUF FÆLLESSKOLE

Den fysiske udviklingsplan illustrerer et eksempel på, hvorledes der kan skabes et fleksibelt og rummeligt læringsmiljø hvor det er fag og fagområder der er i centrum.

Med afsæt i UM's vejledende timetal beregnes behovet for lokaler til dækning af undervisningen i de enkelte fag eller fagområder. Der vil være forskellige muligheder for organisering og placering af de nye faglokaler. I forslaget til Alminde-Viuf Fællesskole er lokalerne til de enkelte fag holdt i samme område, med mulighed for intern sammenhæng mellem flere af lokalerne.

Med etableringen af fagets lokaler frigøres tre klasselokaler. De ombygges og indrettes, så de sammen med pædagogisk læringscenter og et tidligere forberedelseslokale kan fremstå som fleksible opholds- og læringsmiljøer, der kan supplere faglokalerne. På tegninger benævnt "fagflex".

De etablerede faglokaler vil danne ramme om en del af forberedelsen, hvorfor det vurderes muligt at inddrage det nævnte forberedelseslokale og indrette det som fagflex.

Den enkelte elev vil have egen locker med plads til pc, bøger, gymnastiktøj osv. placeret klasse- og årgangsvist i udvalgte områder, der fx kan farvekodes de enkelte klasser og årgange.

I den fysiske udviklingsplan er der under område B angivet et budgetbeløb til dækning af forslagets virkeliggørelse. Det oplyste beløb dækker udgifter til bygningsarbejder, omkostninger, løst og fast inventar.

Afrunding

Med den foreslåede fysiske udviklingsplan for Alminde-Viuf Fællesskole vil skolen fortsat en kapacitet der modsvarer den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal. 2 spor på 0. – 6. årgang og 3 spor på 7. – 9. årgang. Der vil være kapacitet til SFO og GLO.

Den variation mellem 2 og 3 spor, der i prognosen ses på enkelte årgange, vil ikke påvirke omfanget af faglokaler og fagflex lokaler. Der vil være opnået en robusthed i lokaleanvendelsen. Lokalerne kan indrettes mere permanent, da de ikke, som ved opretholdelse af hjemklasseprincippet, vil skulle kunne veksle mellem at være klasselokale og disponibelt lokale.

Bilag

Elev- og klassetalsprognose

Situationsplan

Tegn. 01.1

Stueplan - eksisterende forhold

Tegn. 01.2

Stueplan – forslag til fysisk udviklingsplan

Tegn. 01.3

Underetage – eksisterende forhold

Tegn. 01.4

Underetage – forslag til fysisk udviklingsplan

Tegn. 01.5

Kolding Kommune

Fysisk udviklingsplan for skoleområdet 2021 - 2031

Elev- og klassetalsprognose

| Alminde-Viuf Skole | 20/21 | | | 21/22 | | | 22/23 | | | 23/24 | | | 24/25 | | | 25/26 | | | 26/27 | | | 27/28 | | | 28/29 | | | 29/30 | | | 30/31 | | | 31/32 | | |
|----------------------------|------------|-------|----|------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|
| 0. | 27 | | | 18 | 18 | | 17 | 16 | | 18 | 18 | | 15 | 14 | | 17 | 17 | | 18 | 17 | | 20 | 19 | | 20 | 19 | | 21 | 20 | | 20 | 20 | | 21 | 20 | |
| 1. | 18 | 18 | | 15 | 15 | | 19 | 19 | | 18 | 17 | | 19 | 19 | | 16 | 15 | | 18 | 18 | | 19 | 18 | | 21 | 20 | | 21 | 20 | | 21 | 21 | | 21 | 21 | |
| 2. | 18 | 17 | | 19 | 18 | | 16 | 15 | | 19 | 19 | | 18 | 18 | | 19 | 19 | | 16 | 16 | | 19 | 18 | | 19 | 18 | | 21 | 20 | | 21 | 20 | | 22 | 21 | |
| 3. | 24 | 24 | | 18 | 18 | | 20 | 19 | | 18 | 17 | | 20 | 20 | | 19 | 19 | | 20 | 20 | | 17 | 17 | | 20 | 19 | | 20 | 19 | | 21 | 21 | | 21 | 21 | |
| 4. | 22 | 21 | | 24 | 24 | | 18 | 18 | | 20 | 20 | | 19 | 18 | | 21 | 20 | | 20 | 19 | | 21 | 20 | | 18 | 17 | | 20 | 19 | | 20 | 19 | | 22 | 21 | |
| 5. | 25 | 25 | | 22 | 21 | | 24 | 24 | | 19 | 18 | | 21 | 20 | | 20 | 19 | | 21 | 20 | | 20 | 19 | | 21 | 20 | | 18 | 18 | | 20 | 20 | | 20 | 20 | |
| 6. | 26 | 25 | | 25 | 24 | | 21 | 21 | | 24 | 24 | | 19 | 18 | | 21 | 20 | | 20 | 19 | | 21 | 20 | | 20 | 19 | | 21 | 20 | | 18 | 18 | | 20 | 19 | |
| 7. | 23 | 23 | 22 | 26 | 26 | 25 | 25 | 25 | 25 | 24 | 24 | 24 | 23 | 23 | 22 | 20 | 20 | 19 | 22 | 22 | 22 | 21 | 21 | 21 | 22 | 21 | 21 | 21 | 20 | 20 | 23 | 22 | 22 | 21 | 20 | 20 |
| 8. | 23 | 23 | 22 | 22 | 22 | 22 | 25 | 25 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 23 | 23 | 22 | 22 | 22 | 28 | 28 | | 21 | 21 | 21 | 21 | 20 | 20 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 19 | 22 | 22 | 21 |
| 9. | 24 | 23 | 23 | 28 | 28 | | 28 | 28 | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 19 | 28 | 28 | | 24 | 24 | | 27 | 27 | | 27 | 26 | | 27 | 26 | | 26 | 25 | |
| 0. til 9. klasse - elevtal | 496 | | | 478 | | | 472 | | | 476 | | | 458 | | | 446 | | | 440 | | | 442 | | | 450 | | | 453 | | | 459 | | | 467 | | |
| 0. til 9. klasser | 22 | | | 22 | | | 22 | | | 23 | | | 23 | | | 23 | | | 21 | | | 22 | | | 22 | | | 22 | | | 22 | | | 22 | | |
| Klassekvotient | 22,5 | | | 21,7 | | | 21,5 | | | 20,7 | | | 19,9 | | | 19,4 | | | 21,0 | | | 20,1 | | | 20,5 | | | 20,6 | | | 20,9 | | | 21,2 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antal elever ialt | 496 | | | 478 | | | 472 | | | 476 | | | 458 | | | 446 | | | 440 | | | 442 | | | 450 | | | 453 | | | 459 | | | 467 | | |
| Børn i glidende overgang | 36 | | | 33 | | | 36 | | | 29 | | | 34 | | | 35 | | | 39 | | | 39 | | | 41 | | | 40 | | | 41 | | | | | |
| SFO - 0. til 3. klasse | 127 | ~ 87% | | 121 | | | 123 | | | 125 | | | 124 | | | 123 | | | 124 | | | 128 | | | 136 | | | 141 | | | 144 | | | 146 | | |

Alminde-Viuf Fællesskole er overbygningsskole for Vester Nebel Skole (7. - 9. klassetrin)

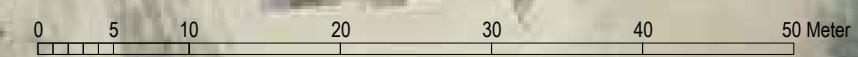
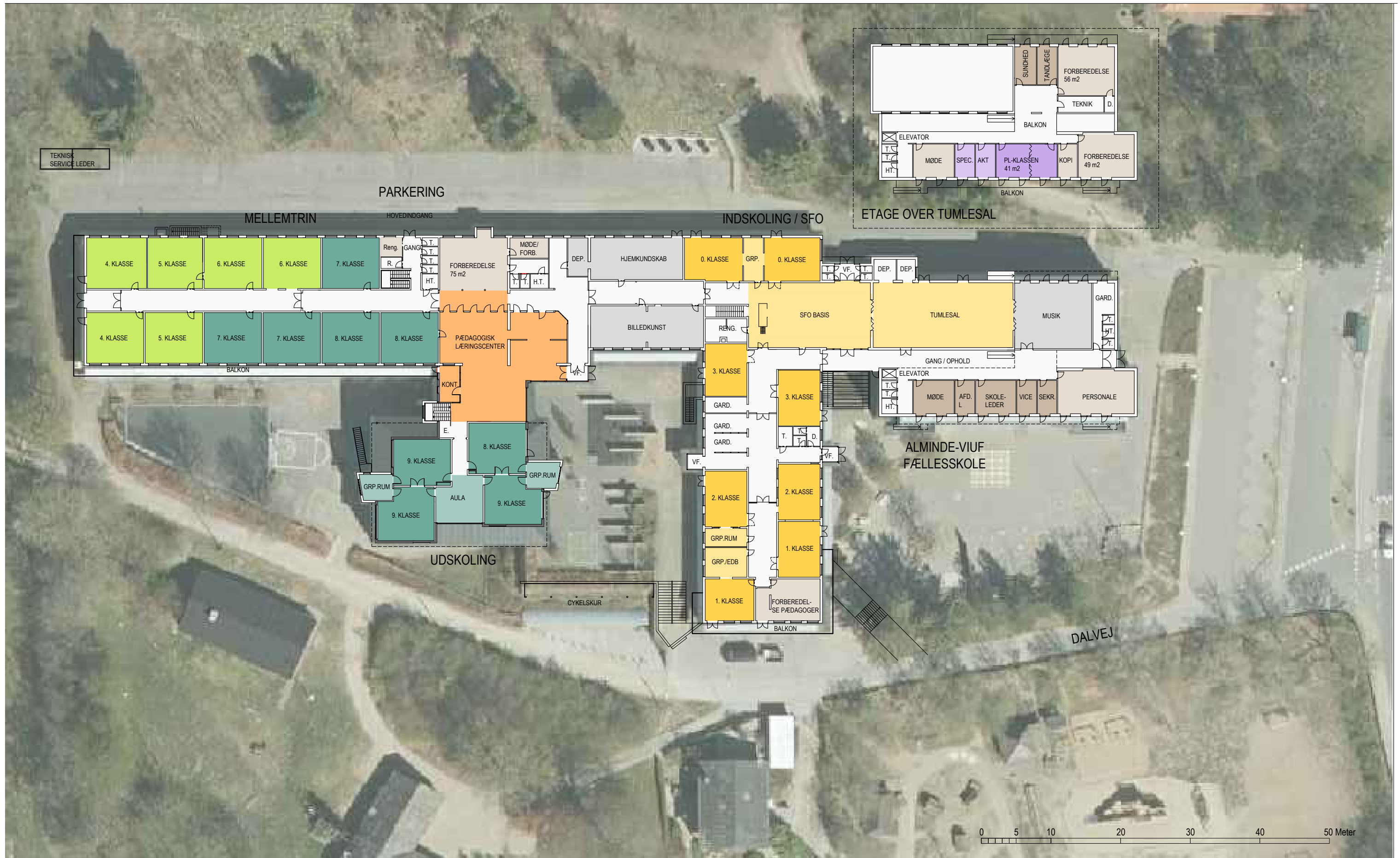
Tal for 2020/21 er aktuelle elevtal pr. 5. september 2020. Resterende tal er baseret på *Elevtalsprognose 2021, baseret på befolkningsscenario 004 og skolescenario 002*

Antallet af børn i SFO er beregnet ved fremskrivning af nuværende dækningsgrad.

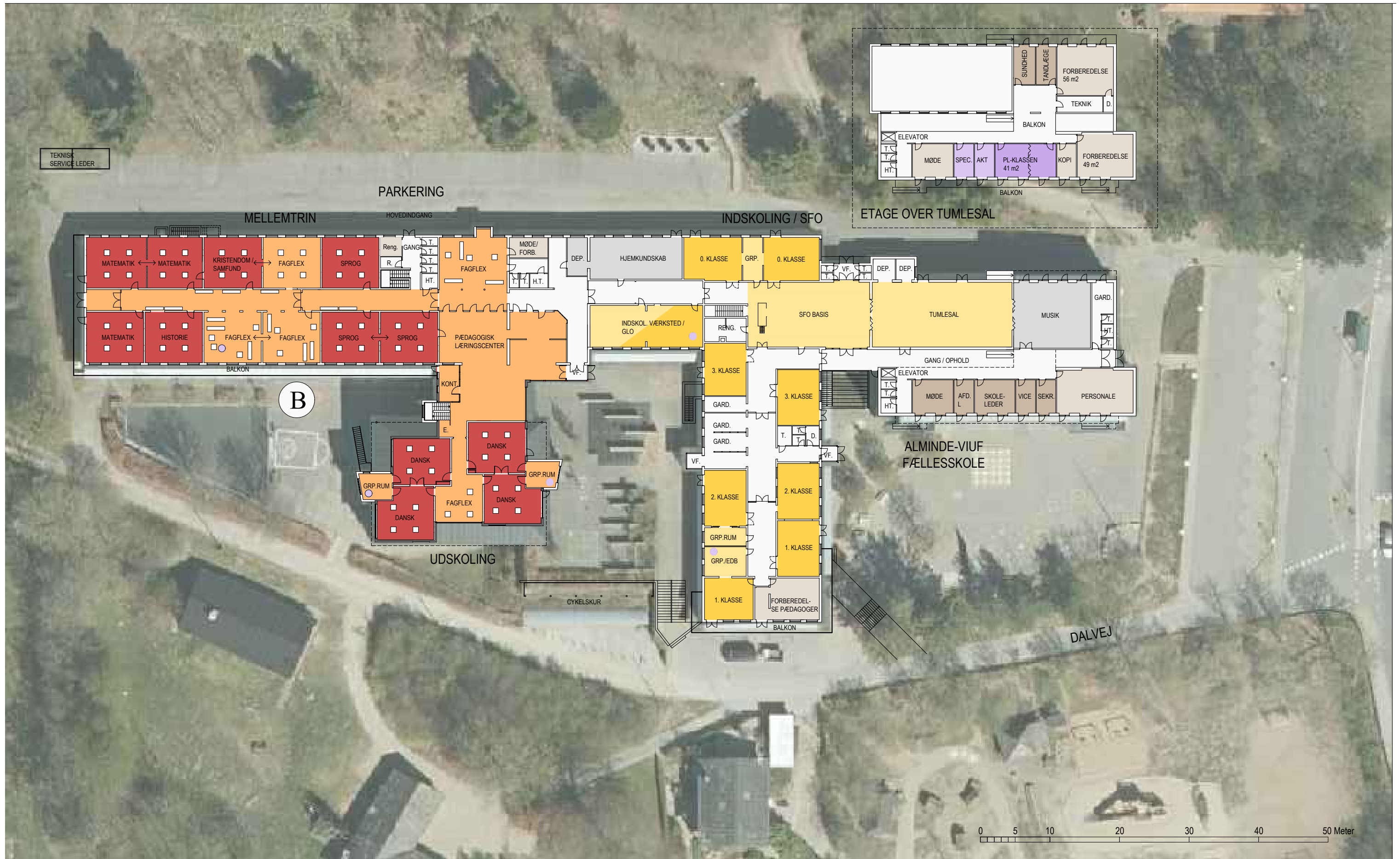
Antallet af børn i glidende overgang er beregnet som antal børn på 0. årgang i efterfølgende skoleår

Skolen råder i skoleåret 2020/21 over 23 hjemklasselokaler

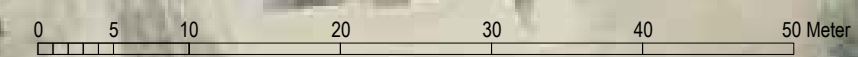


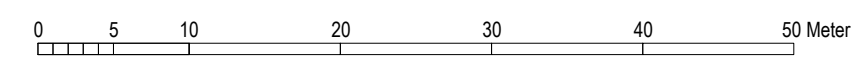
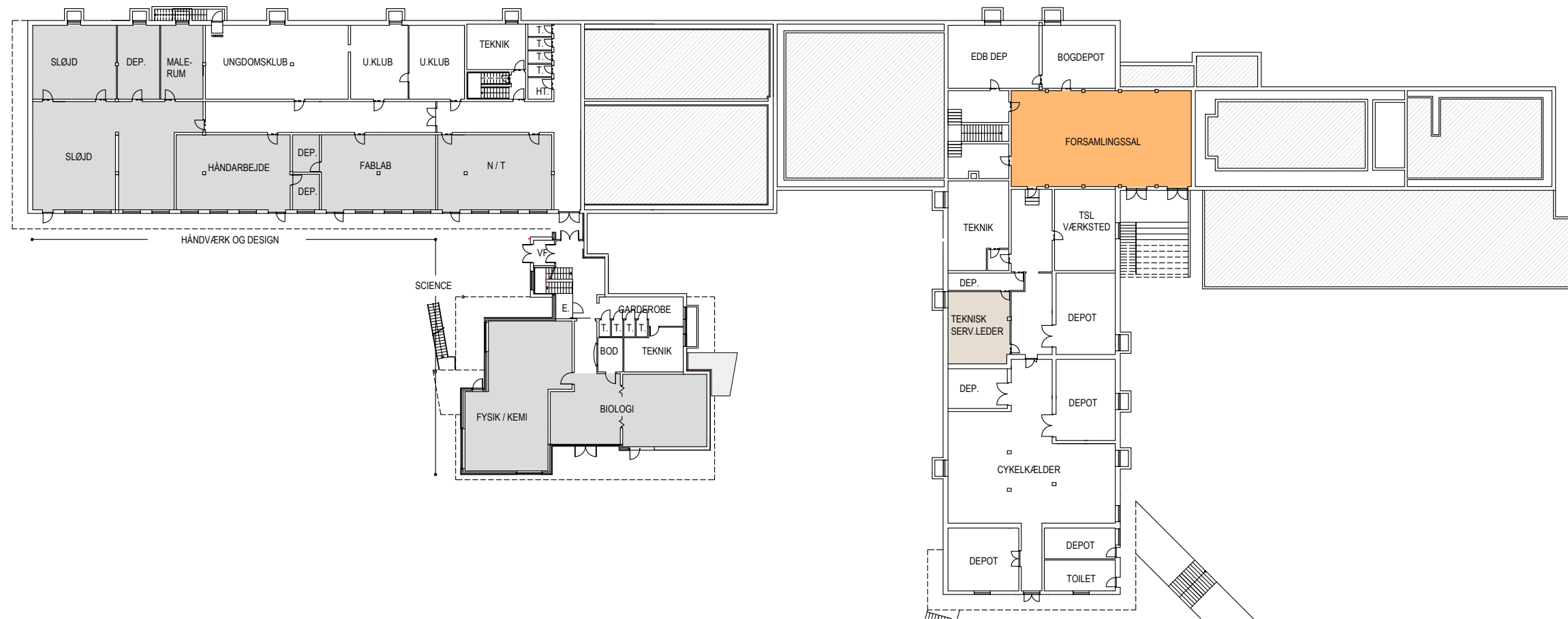


| | | | | | | |
|-------------|--------------------|------------------------|--|--|--|------------------------|
| <p>NORD</p> | SIGNATURFORKLARING | | <p>STØTTE/SPEC. U.</p> <p>SPEC. KLASSE</p> <p>FAGLOKALER</p> | <p>PERSONALEOMRÅDER</p> <p>ADMINISTRATIVE FUNKTIONER</p> <p>PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV</p> | | |
| | | INDSKOLING 0. - 3. KL. | | | | MELLEMTRIN 4. - 6. KL. |
| | | SFO / FLEX | | | | FLEX |
| | | FAGFLEX / OPHOLD | | | | FAG I FAGLOKALE |

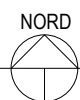
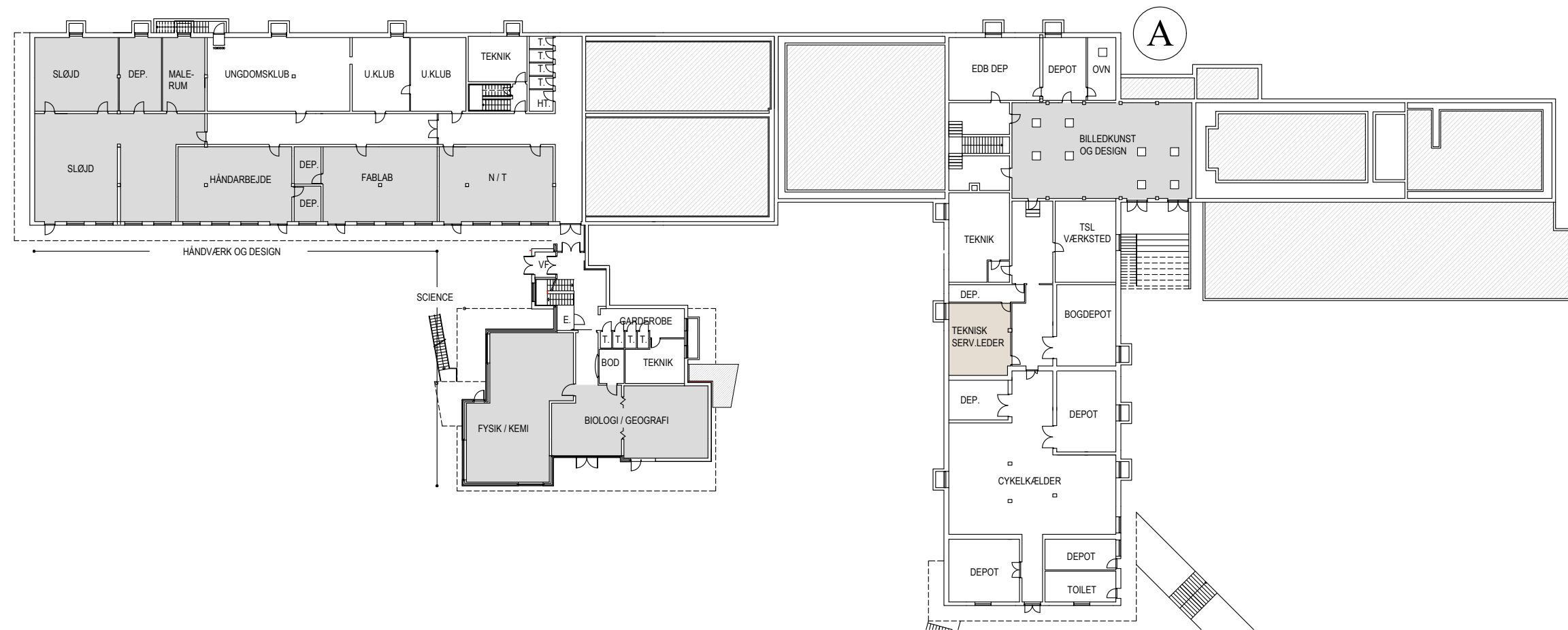


| | | | | | | |
|-------------|------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--|
| <p>NORD</p> | SIGNATURFORKLARING | | | | | |
| | INDSKOLING 0. - 3. KL. | MELLETRIN 4. - 6. KL. | UDSKOLING 7. - 10. KL. | STØTTE/SPEC. U. | PERSONALEOMRÅDER | |
| | SFO / FLEX | FLEX | FLEX | SPEC. KLASSE | ADMINISTRATIVE FUNKTIONER | |
| | FAGFLEX / OPHOLD | FAG I FAGLOKALE | FAGLOKALER | PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV | | |





| | | | | |
|-------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| <p>NORD</p> | SIGNATURFORKLARING | | | |
| | INDSKOLING 0. - 3. KL. | MELLEMTRIN 4. - 6. KL. | UDSKOLING 7. - 10. KL. | STØTTE/SPEC. U. |
| | SFO / FLEX | FLEX | FLEX | SPEC. KLASSE |
| | FAGFLEX / OPHOLD | FAG I FAGLOKALE | FAGLOKALER | PERSONALEOMRÅDER |
| | | | | ADMINISTRATIVE FUNKTIONER |
| | | | PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV | |



SIGNATURFORKLARING

| | | | | | | | | | |
|--|------------------------|--|------------------------|--|------------------------|--|---------------------------------------|--|---------------------------|
| | INDSKOLING 0. - 3. KL. | | MELLEMTRIN 4. - 6. KL. | | UDSKOLING 7. - 10. KL. | | STØTTE/SPEC. U. | | PERSONALEOMRÅDER |
| | SFO / FLEX | | FLEX | | FLEX | | SPEC. KLASSE | | ADMINISTRATIVE FUNKTIONER |
| | FAGFLEX / OPHOLD | | FAG I FAGLOKALE | | FAGLOKALER | | PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV | | |